



## Hội đồng Nhà trường Quy tắc Ứng xử An toàn Trẻ em

Trường Tiểu học Christ the King  
16/9/2016

***Trường Tiểu học Christ the King: Một Cộng đồng tôn giáo ủng hộ sự đa dạng vì chúng ta cùng nhau sống và học tập trong Hy vọng.***

### **Giới thiệu**

Bản Quy tắc Ứng xử này tập trung đặc biệt vào việc bảo vệ học sinh và thanh thiếu niên tại **Trường Tiểu học Christ the King** chống lại sự lạm dụng hoặc bỏ mặc về tình dục, thể chất, tâm lý và tình cảm. Bản Quy tắc này được xây dựng theo [Lệnh Bộ trưởng số 870 của Chính phủ Victoria](#) để hỗ trợ 'Quy tắc Ứng xử Chuyên nghiệp về An toàn Trẻ em' của nhà trường và xác định rõ kỳ vọng của cha mẹ học sinh và những thành viên cộng đồng nhà trường tham gia thiện nguyện.

### **Mục đích**

Bản Quy tắc Ứng xử này nhằm mục đích xác định rõ những kỳ vọng của người lớn về hành vi phù hợp của học sinh và thanh thiếu niên. Nó hướng đến việc bảo vệ trẻ em và giảm mọi nguy cơ lạm dụng hoặc làm tổn thương trẻ em. Nó hướng dẫn các thành viên cộng đồng nhà trường về cách tốt nhất hỗ trợ học sinh hoặc thanh thiếu niên, cũng như ngăn ngừa hoặc quản lý tốt hơn những tình huống khó khăn.

### **Phạm vi**

Bản Quy tắc Ứng xử này áp dụng cho tất cả cha mẹ học sinh, thiện nguyện viên, thành viên hội đồng nhà trường hoặc các tổ chức cha mẹ học sinh hoặc bất cứ ai tình nguyện cung cấp dịch vụ cho nhà trường. Nó cũng áp dụng cho mọi thành viên cộng đồng nhà trường tham gia vào 'Công việc Liên quan đến Trẻ em' tại **Trường Tiểu học Christ the King**. Bản Quy tắc Ứng xử này cần được đọc và ký cùng với bản Cam kết Trách nhiệm của Thiện nguyện viên.

### **Công việc Liên quan đến Trẻ em**

Công việc Liên quan đến Trẻ em được định nghĩa là: *'Công việc được Hiệu trưởng, thành viên Nhóm Lãnh đạo hoặc Hội đồng Nhà trường cho phép một người trưởng thành thực hiện trong nhà trường khi có mặt trẻ em, trên thực tế hoặc theo nghi ngờ hợp lý'*.

Trong bản Quy tắc Ứng xử An toàn Trẻ em của Cộng đồng Nhà trường, 'Công việc Liên quan đến Trẻ em' bao gồm các hoạt động như: cha mẹ học sinh tình nguyện làm người giúp đỡ, diễn giả khách mời, thành viên hội đồng nhà trường hoặc hội cha mẹ học sinh. Nó cũng áp dụng cho các thành viên cộng đồng nhà trường tình nguyện tham gia các hoạt động như: chú ong chăm chỉ, công tác bảo trì, các sự kiện thể thao của nhà trường, các buổi diễn tập hòa nhạc hoặc các hoạt động tương tự khác.

## Hành vi được chấp nhận

Toàn bộ cha mẹ học sinh, tình nguyện viên, nhà thầu, thành viên hội đồng nhà trường hoặc hội cha mẹ học sinh có trách nhiệm hỗ trợ sự an toàn của học sinh, thanh thiếu niên và của toàn thể cộng đồng nhà trường thông qua tuân thủ các 'hành vi được chấp nhận' dưới đây:

- » Luôn tuân thủ bản 'Quy tắc Ứng xử về An toàn Trẻ em của Cộng đồng Nhà trường' (bản Quy tắc này) và mọi quy trình liên quan.
- » Thực hiện các hành động hợp lý để bảo vệ học sinh & thanh thiếu niên khỏi mọi hình thức lạm dụng.
- » Tôn trọng quyền riêng tư của mọi học sinh & thanh thiếu niên và gia đình các em.
- » Luôn bảo đảm rằng sẽ không bao giờ để những người tham gia vào 'Công việc Liên quan đến Trẻ em' ở một mình với một học sinh hoặc thanh thiếu niên. Nếu có thể, học sinh và thanh thiếu niên phải luôn bên cạnh nhau theo từng nhóm. Nếu điều này không khả thi, thì mọi 'Công việc Liên quan đến Trẻ em' phải được thực hiện trong một môi trường mở và dễ quan sát, ngay sát với ít nhất một nhân viên **Trường Tiểu học Christ the King**.
- » Đối xử tôn trọng với mọi thành viên cộng đồng nhà trường, bao gồm học sinh, thanh thiếu niên, nhân viên, các cha mẹ học sinh khác và các nhà cung cấp dịch vụ. Điều này bao gồm cả việc lắng nghe và ghi nhận ý kiến và quan điểm của họ.
- » Lắng nghe và phản hồi các quan điểm và lo lắng của học sinh, đặc biệt là khi các em cho quý vị biết rằng bản thân các em hoặc một học sinh khác bị lạm dụng và/hoặc lo lắng về sự an toàn của bản thân hoặc của một học sinh khác. Những tiết lộ này trước tiên phải được thông báo ngay cho giáo viên giám sát, Hiệu trưởng nhà trường, một thành viên Nhóm Lãnh đạo hoặc Nhân viên An toàn Trẻ em của nhà trường.
- » Lưu ý đến tính đa dạng của tất cả học sinh, bao gồm (nhưng không giới hạn trong) nhu cầu của học sinh là người Thổ dân, học sinh có nguồn gốc đa dạng văn hóa và/hoặc ngôn ngữ, học sinh bị khuyết tật, và học sinh và thanh thiếu niên dễ bị tổn thương.
- » Khuyến khích sự an toàn về văn hóa, khuyến khích toàn bộ học sinh và thanh thiếu niên, bao gồm cả những người có nguồn gốc đa dạng, tham gia tất cả các hoạt động và trao quyền cho các em.
- » Duy trì mối quan hệ hỗ trợ và tôn trọng với các thành viên khác trong cộng đồng nhà trường và con cái họ.
- » Trước tiên phải thông báo ngay cho giáo viên giám sát, một thành viên Nhóm Lãnh đạo hoặc Nhân viên An toàn Trẻ em của nhà trường về mọi khiếu nại, nghi ngờ lạm dụng, tiết lộ về sự an toàn của trẻ em hoặc việc vi phạm Quy tắc Ứng xử về An toàn Trẻ em của Cộng đồng Nhà trường.
- » Khi có cáo buộc về lạm dụng trẻ em, trước tiên phải đảm bảo sự an toàn của (các) học sinh hoặc thanh thiếu niên đó, sau đó báo cáo vụ việc cho Hiệu trưởng, một thành viên Nhóm Lãnh đạo Nhà trường hoặc Nhân viên An toàn Trẻ em trong thời gian sớm nhất.

## Hành vi không được chấp nhận

Toàn bộ cha mẹ học sinh, thiện nguyện viên, nhà thầu, thành viên hội đồng nhà trường hoặc hội cha mẹ học sinh không được phép:

- » Lãng quên hoặc bỏ qua mọi khiêu nại, nghi ngờ lạm dụng, tiết lộ về sự an toàn của trẻ em hoặc việc vi phạm bản 'Quy tắc Ứng xử về An toàn Trẻ em của Cộng đồng Nhà trường'.
- » Duy trì quan hệ với các thành viên khác trong cộng đồng nhà trường, những người đã, hoặc có thể, khiến cho bất cứ học sinh hoặc thanh thiếu niên nào bị đe dọa, chế nhạo, lạm dụng, bạo lực, ăn hiếp hoặc bị bỏ mặc.
- » Tiết lộ với bất cứ thành viên nào trong cộng đồng nhà trường, kể cả con cái họ, thông tin bí mật thu thập được từ việc tham gia 'Công việc Liên quan đến Trẻ em'. (Nghĩa là ... thảo luận với bất cứ người nào về những điểm mạnh hoặc điểm yếu trong học tập của một học sinh hoặc thanh thiếu niên nào đó)
- » Xây dựng bất cứ mối quan hệ 'đặc biệt' nào với học sinh hoặc thanh thiếu niên mà có thể bị coi là thiên vị (ví dụ như tặng quà hoặc đối xử đặc biệt với học sinh đó).
- » Thể hiện các hành vi có thể được cho là đụng chạm cơ thể không cần thiết với học sinh hoặc thanh thiếu niên.
- » Làm hộ những công việc mang tính cá nhân mà một học sinh hoặc thanh thiếu niên có thể tự làm (như đi vệ sinh hoặc thay quần áo).
- » Tham gia thảo luận cởi mở về những chủ đề của người trưởng thành hoặc người lớn trước mặt học sinh hoặc thanh thiếu niên.
- » Nói chuyện hung hăng hoặc kỷ luật một học sinh hoặc thanh thiếu niên khi tham gia 'Công việc Liên quan đến Trẻ em'.
- » Trao đổi với học sinh hoặc thanh thiếu niên chi tiết liên lạc cá nhân như số điện thoại, địa chỉ trang mạng xã hội hoặc địa chỉ email.
- » Liên lạc trái phép trên 'trực tuyến' với học sinh hoặc thanh thiếu niên thông qua email, mạng truyền thông xã hội, tin nhắn hoặc các phương tiện khác.
- » Thể hiện bất cứ hành vi nào hoặc tham gia thảo luận, trực tiếp hoặc trên 'trực tuyến', có thể cho là không phù hợp hoặc không tôn trọng những người có thể nghe hoặc thấy điều đó, đặc biệt là học sinh, thanh thiếu niên và những người có nguồn gốc Thổ dân và đa văn hóa. Điều này bao gồm cả việc thể hiện quan điểm hoặc đưa ra nhận xét mà có thể làm mất thể diện, chế nhạo, đe dọa hoặc ăn hiếp một học sinh, thanh thiếu niên hay bất cứ thành viên nào trong cộng đồng nhà trường.
- » Sử dụng ngôn ngữ không phù hợp trước mặt học sinh, thanh thiếu niên và các thành viên khác trong cộng đồng nhà trường.
- » Có hành vi hoặc ngôn ngữ thành kiến, áp đặt trước mặt, hoặc đối với, học sinh, thanh thiếu niên và các thành viên khác trong cộng đồng nhà trường.
- » Thể hiện quan điểm cá nhân về văn hoá, chủng tộc, sắc tộc, tính dục hoặc khuyết tật trước mặt học sinh, thanh thiếu niên và các thành viên khác trong cộng đồng nhà trường.
- » Phân biệt đối xử với bất cứ học sinh, thanh thiếu niên hoặc thành viên nào trong cộng đồng nhà trường vì lý do văn hoá, chủng tộc, sắc tộc hoặc khuyết tật.
- » Có mặt tại khuôn viên nhà trường trong tình trạng bị ảnh hưởng hoặc tác động bởi ma túy hoặc rượu.
- » Sử dụng rượu trong khuôn viên nhà trường, tại một sự kiện của trường hoặc trước mặt học sinh hoặc thanh thiếu niên khi không thông báo cho hoặc được chấp thuận trước bởi Hiệu trưởng hoặc một thành viên Ban Lãnh đạo.

- » Chụp ảnh hoặc quay phim một học sinh hoặc thanh thiếu niên khi chưa được Hiệu Trưởng hoặc một thành viên Ban Lãnh đạo đồng ý.

### **Không Tuân thủ Quy tắc Ứng xử Đây**

Khi cha mẹ học sinh, thiện nguyện viên, thành viên hội đồng nhà trường hoặc hội cha mẹ học sinh bị nghi ngờ vi phạm bất cứ nghĩa vụ, bổn phận hay trách nhiệm nào trong bản Quy tắc Ứng xử này, **Trường tiểu học Christ the King** sẽ hành động ngay lập tức để giải quyết mối lo ngại đó. Nếu thích hợp, việc vi phạm bản Quy tắc Ứng xử này có thể được chuyển cho Cảnh sát Victoria.

### **Xác nhận**

Tôi đã đọc và hiểu bản Quy tắc Ứng xử này và đồng ý sẽ thực hiện những hành vi nhằm bảo vệ học sinh, thanh thiếu niên và các thành viên khác trong cộng đồng nhà trường tại **Trường tiểu học Christ the King** chống lại sự lạm dụng hoặc bỏ mặc về tình dục, thể chất, tâm lý và tình cảm.

Tên: \_\_\_\_\_

Chữ ký: \_\_\_\_\_

Ngày: \_\_\_\_\_