



CHRIST THE KING



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools

A FAITH COMMUNITY EMBRACING OUR DIVERSITY
AS WE LIVE AND LEARN TOGETHER IN HOPE

2026 TERM 2
TRACIE KUNIGISKIS - PRINCIPAL

Gathering as a CTK Community

Thank you to all our community for supporting our school to gather, celebrate and learn. It has been very rewarding to see families come into our school to see our learning and connect with your children and their teachers. Our Mothers Day morning was one of our biggest ever and we hope you enjoyed being acknowledged by your children.

Learning Walks

Community Conversations have been very insightful to hear the different perspectives of parents about learning and changes in learning strategies.

We invite families to join us for a learning walk through the junior classrooms to see how we teach Literacy at Christ the King:

Monday 25 May 9am - 10am

FOCUS: During the morning you will learn about how CTK teaches Reading and Writing.

You will see how CTK teaches Reading and Writing. You will see:

Spelling - Year 2

Grammar - Year 2

Storybook - Prep / 1

Writing - Year prep/ 1

Monday 15 June 9am - 10am for our next Community Conversation

FOCUS: What you can do at home with your child with their learning.

Long Service Leave

Dear Parents and Families,

As many of you know, my eldest son Kynan is currently working at Disney World in Orlando. I will be taking Long Service Leave from Thursday 21st May to Monday 15th June to spend some valuable time with him and my family.

It's a privilege working with your children and being part of such a supportive school community. I truly appreciate the kindness and encouragement you give me as Principal of Christ the King Primary School.

During my leave, Lucy Dinoto will be Acting Principal and ensuring that the running of the school continues smoothly.

Thank you again for your ongoing support and understanding. I look forward to returning refreshed and reconnecting with everyone when I return.

Warm regards,

Tracie

Walk to school day

Please make note of the new date for **Walk to School Day - Friday 22 May.**

We encourage families to walk to school, park further away and walk or ride a bike or scooter!

Don't forget to look both ways before you cross the road and wear a helmet if you are riding to school.

We aim to reduce traffic around our school and increase our exercise for a healthier mind and body.



Confirmation

Our Year 6 Catholic students are preparing for the Sacrament of Confirmation.

Please keep these children in your prayers:

Year 6 Confirmation Candidates

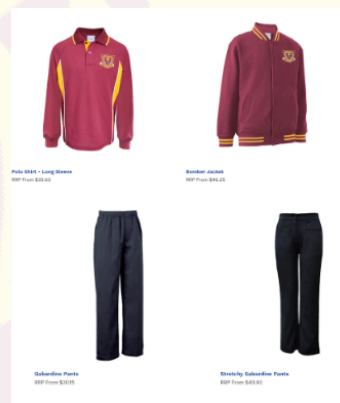
Zoe Ho	Kim Hoang	Zavier Treacy	Annabelle Duong
Kevin Le	Grace Delmo	Tuti Maryrue Lourdes Lerio	
Ethan Canlas	Carson Vu	Elena Tran	Miles Reyes
Nathan Godhino			

School Uniform

A reminder all children are required to be in full school uniform.

Long sleeve tops and pants are recommend during the colder months.

A warm coat and beanie is recommended during cold weather.





CTK Upcoming Events

Term 2

- **Monday 18 May School Closure Day, No school for students**
- **Wednesday 20 May 6pm Confirmation Family Faith Night**
- **Friday 22 May Walk to School Day**
- **Sunday 24 May Pentecost Sunday**
- **Monday 25 May Community Conversation 9am**
- **Tuesday 26 May Parent Camp information meeting online**
- **Sunday 31 May Presentation of Confirmation candidates at Mass CTK Church, Braybrook**
- **Thursday 4 June Confirmation ceremony - Our Lady's Church, Maidstone**
- **Monday 8 June King's Birthday Holiday - No School**
- **Tuesday 9 June - Wednesday 10 June Yr 5/6 Lake Dewar Camp**
- **Thursday 11 June Yr 5/6 Rest Day**
- **Monday 15 June Community Conversation 9am**
- **Friday 19 June World refugee day, Casual clothes or cultural dress, gold coin donation**
- **Thursday 25 June Semester 1 Reports distributed to families**
- **Friday 26 June Last Day of Term 2, Students finish 1.30pm**



Term 3

- **Monday 13 July Term 3 begins, all student back to school**

Weekly Mass - CTK Church, Churchill Ave, Braybrook

At CTK we attend Mass every **Thursday at 10am**.

Families are welcome to join us!





KIDS' HOME AWAY FROM HOME!

KELLY CLUB CTK UPDATE

What's been happening...

Dear Parents & Guardians, What a beautiful and heartwarming week we've had at Kelly Club. The children enjoyed lots of fun, laughter, creativity, and special moments together. With Mother's Day just around the corner, the children loved creating beautiful art & craft gifts and colourful cards filled with love for their mums and loved ones. It was so lovely to see their excitement, imagination, and care shine through in every creation. Alongside our Mother's Day activities, the children also enjoyed fun games, creative play, and wonderful friendships throughout the week. Thank you for your continued support and we wish all our amazing mums a very Happy Mother's Day.

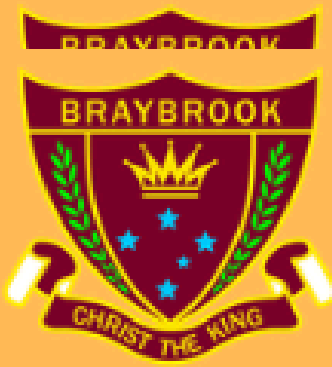


What's happening next week!

THEME: Friendship Week!

Weekly Activities Plan
Kelly Club CTK

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:00 - 8:15 am	MILO & Structured Free Time	CEREAL & Structured Free Time	TOASTIES & Structured Free Time	CEREAL & Structured Free Time	PANCAKES & Structured Free Time
8:15 - 8:30 am	Game: Ship, Shark, Shore	Game: Line Tag	Game: Farmer Sam	Game: Dance Battle Royale	Game: Around the World
3:15 - 3:25 pm	Sign In & Structured Free Time	Sign In & Structured Free Time	Sign In & Structured Free Time	Sign In & Structured Free Time	Sign In & Structured Free Time
3:25 - 3:35 pm	Afternoon Tea: Spring Rolls w/ Fruit	Afternoon Tea: Pasta - Garlic Bread w/ fruit	Afternoon Tea: Chicken Burgers w/ Fruit	Afternoon Tea: Rice Crackers & Dip w/ Fruit	Afternoon Tea: Nachos w/ Fruit
3:35 - 4.00 pm	Game: Human, Paper, Scissors Rock	Game: Duck, Duck, Goose	Game: Toilet Tag	Game: Follow the Sergeant	Game: Cat & Mouse Tag
ACTIVITY OPTION 1	GAME Bubble Run	CRAFT Friendship Bracelets	COOKING Rainbow cookies	DISCOVERY House of Cards	GAME Lego Masters
4:00 - 4:55 pm					
ACTIVITY OPTION 2	DISCOVERY Kelly Club Tree	GAME Uno Tournament	SPORT Volleyball	CRAFT Kelly Club Scrapbook	SPORT Soccer
4:00 - 4:55 pm					
4:55 - 5:30 pm	Snack Time Popcorn	Snack Time Rice Cakes	Snack Time Popcorn	Snack Time Rice Cakes	Snack Time Biscuits
5:30 - 6:00 pm	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time
6:00 pm	Hometime	Hometime	Hometime	Hometime	Hometime

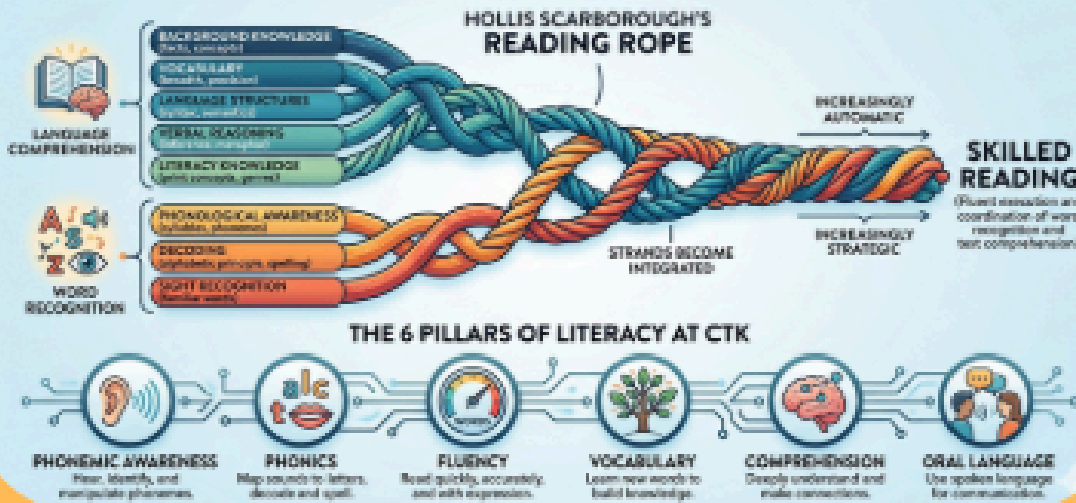


Christ the King Primary School Christ the King Primary School

A guide to literacy at CTK

We believe every child can become a confident reader, writer, speaker, and thinker. Our program is designed to build the essential skills students need to succeed both in school and in life.

THE SCIENCE OF READING AT CHRIST THE KING



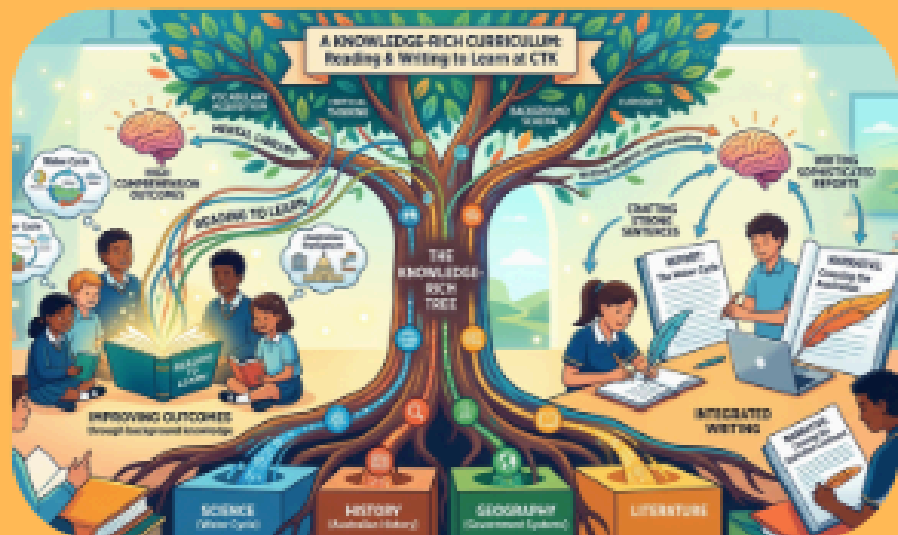
Our teaching is informed by the Science of Reading—a rigorous body of research from cognitive science, linguistics, and education. We use a structured approach to ensure no child is left to "guess" at words.

A Knowledge-Rich Curriculum: Reading & Writing to Learn

Students don't just learn to read; they read to learn. We believe that background knowledge is the key to reading comprehension.

Improving Outcomes: The more a child knows about a topic (the Water Cycle, Australian History, or Government), the better they can understand a book about it. We build this "mental library" to ensure high comprehension outcomes.

Integrated Writing: Students move from crafting strong sentences to writing sophisticated reports and narratives. By writing about what they learn in Science and History, they deepen their understanding of both the subject and the craft of writing.



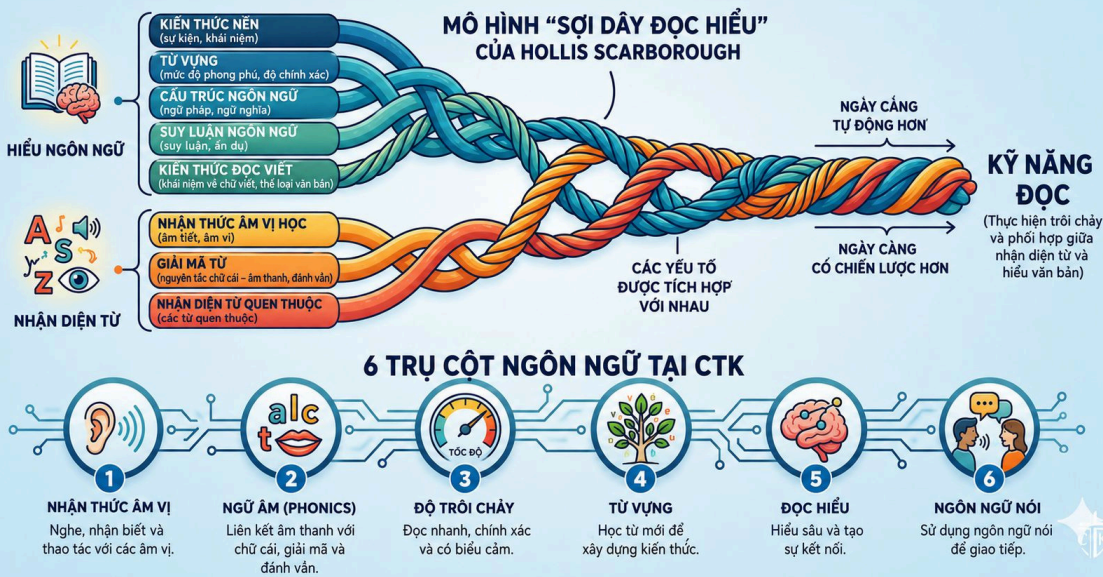


Christ the King Primary School

HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH NGÔN NGỮ TẠI CTK

Chúng tôi tin rằng mọi trẻ em đều có thể trở thành người đọc, người viết, người giao tiếp và người tư duy tự tin. Chương trình của chúng tôi được thiết kế nhằm xây dựng những kỹ năng thiết yếu giúp học sinh thành công trong học tập và cuộc sống.

KHOA HỌC VỀ ĐỌC HIỂU TẠI CHRIST THE KING

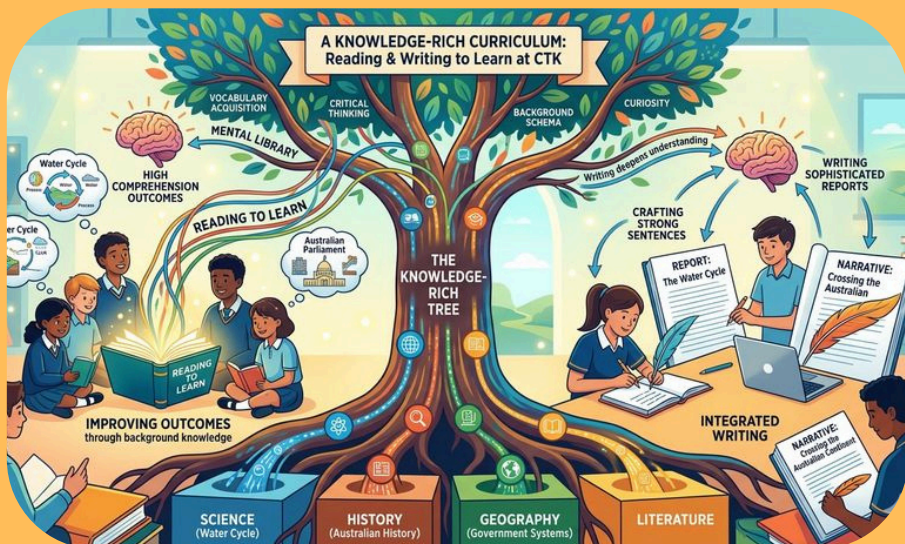


Phương pháp giảng dạy của chúng tôi dựa trên Science of Reading (Khoa học về Đọc hiểu) - một nền tảng nghiên cứu chuyên sâu từ khoa học nhận thức, ngôn ngữ học và giáo dục. Chúng tôi áp dụng phương pháp giảng dạy có cấu trúc rõ ràng để đảm bảo không học sinh nào phải “đoán mò” khi đọc từ.

Chương Trình Giảng Dạy Giàu Kiến Thức:

Đọc và Viết để Học Tập : Học sinh không chỉ học đọc; các em đọc để học. Chúng tôi tin rằng kiến thức nền tảng là chìa khóa để thông hiểu văn bản.

Nâng Cao Kết Quả Học Tập: Khi trẻ hiểu biết nhiều hơn về một chủ đề (ví dụ: vòng tuần hoàn nước, lịch sử nước Úc hoặc chính phủ), các em sẽ dễ dàng hiểu nội dung sách liên quan đến chủ đề đó hơn. Chúng tôi xây dựng “thư viện kiến thức” trong tư duy học sinh nhằm hỗ trợ khả năng đọc hiểu sâu sắc và hiệu quả.



Tích Hợp Kỹ Năng Viết: Học sinh được hướng dẫn từ việc viết những câu văn đơn giản, rõ ràng đến việc tạo ra các bài báo cáo và bài viết tự sự có chiều sâu. Khi viết về những điều đã học trong môn Khoa học và Lịch sử, các em sẽ phát triển đồng thời kiến thức môn học và kỹ năng viết.



Christ the King Primary School

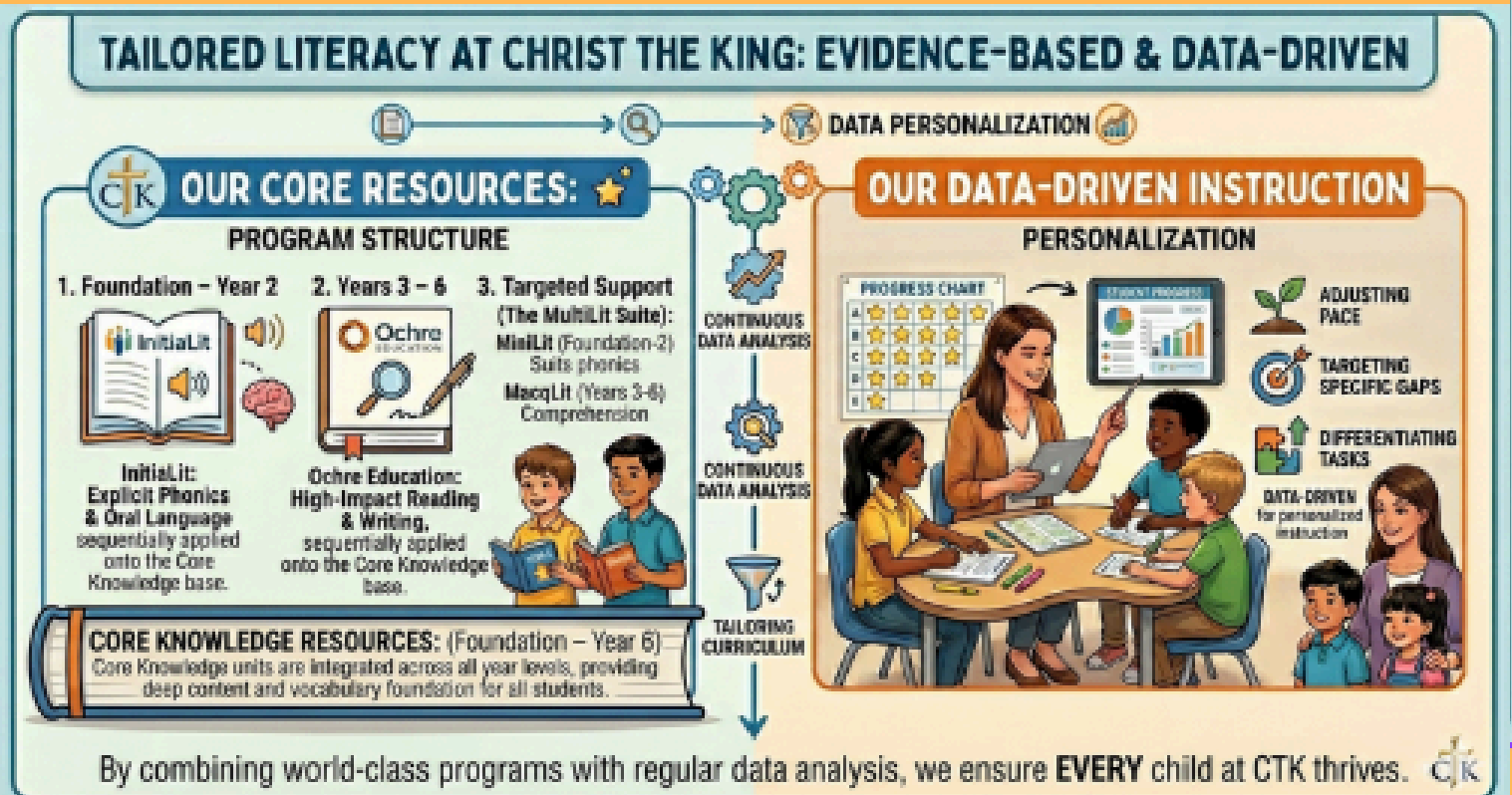
Christ the King Primary School

A guide to literacy at CTK

Christ the Kings' Learning Programs

We use a suite of evidence-based programs to provide a rigorous foundation for literacy. While these high-quality resources provide a framework for building our learning curriculum, we recognise that instruction is never "one size fits all."

By continuously analysing student learning data, we tailor these programs to ensure our teaching is matched to the unique needs of every learner.



Foundation – Year 2: InitialLit

In the early years, we pair Core Knowledge with InitialLit, an explicit, multi-sensory program focused on phonics and oral language. This ensures our youngest learners master the mechanics of reading while simultaneously exploring rich content.

Years 3 – 6: Ochre Education

For our senior primary students, we integrate Ochre Education units. These provide high-impact, explicit instruction in complex reading and writing, bridging the gap between foundational skills and academic mastery.

Targeted Support: The MultiLit Suite

To ensure no child is left behind, the MultiLit suite (including MiniLit and MacqLit) provides intensive, small-group intervention. This targeted support is designed for students who require extra reinforcement to reach their full potential.



Christ the King Primary School

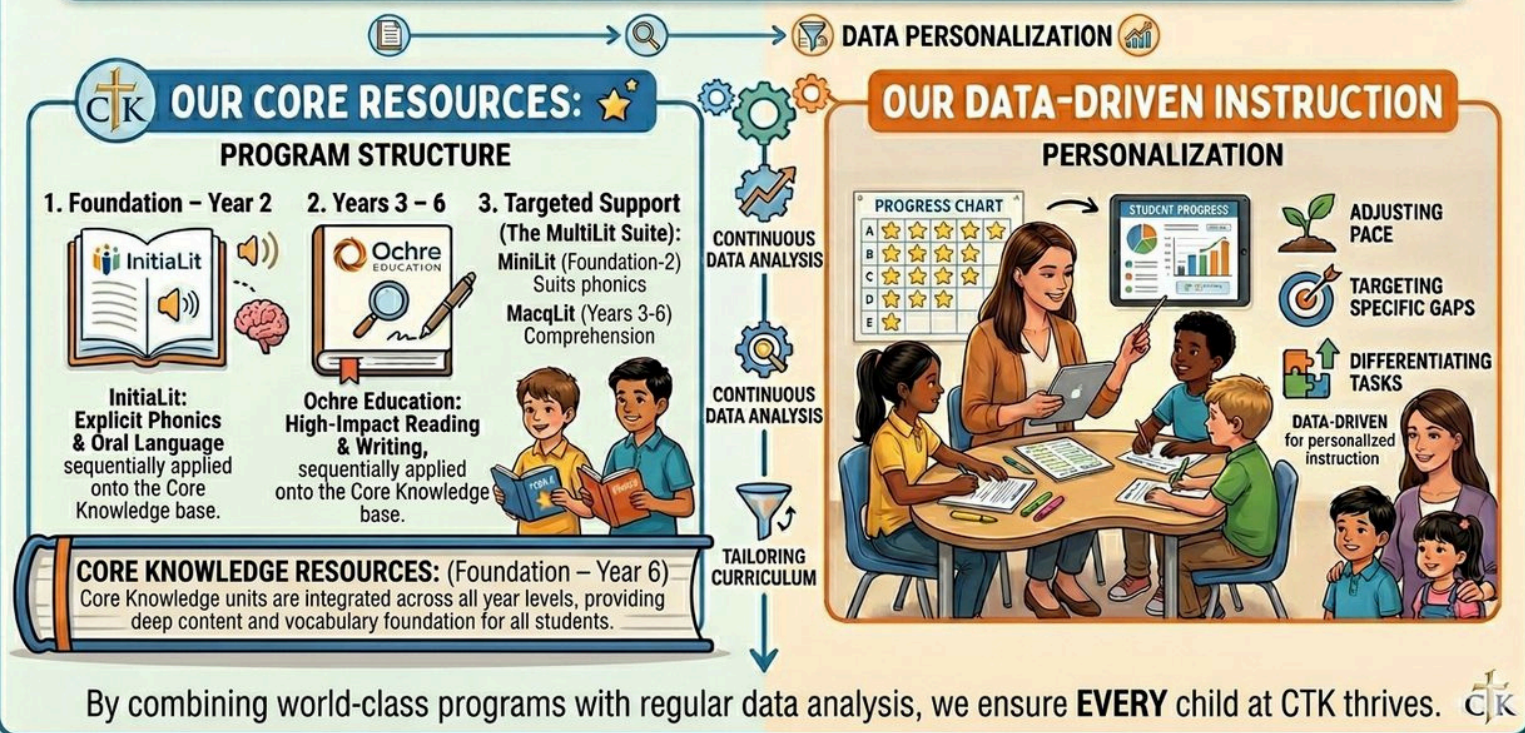
HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH NGÔN NGỮ TẠI CTK

Các Chương Trình Học Tại CTK

Chúng tôi sử dụng các chương trình dựa trên bằng chứng và cá nhân hóa quá trình giảng dạy thông qua phân tích dữ liệu liên tục để phù hợp với nhu cầu của từng học sinh. Mặc dù các tài liệu chất lượng cao này cung cấp khuôn khổ học tập rõ ràng, chúng tôi hiểu rằng không có một phương pháp nào phù hợp với tất cả học sinh.

Thông qua việc thường xuyên phân tích dữ liệu học tập, chúng tôi điều chỉnh chương trình để đáp ứng nhu cầu riêng biệt của từng em.

TAILORED LITERACY AT CHRIST THE KING: EVIDENCE-BASED & DATA-DRIVEN



Khởi Dự bị - Lớp 2 (InitialLit): Trong những năm đầu tiểu học, chúng tôi kết hợp chương trình Core Knowledge với InitialLit - một chương trình giảng dạy trực tiếp, đa giác quan, tập trung vào ngữ âm và ngôn ngữ nói. Điều này giúp học sinh nhỏ tuổi nắm vững các kỹ năng nền tảng của việc đọc, đồng thời khám phá những nội dung học tập phong phú và ý nghĩa.

Lớp 3 – Lớp 6: Ochre Education - Đối với học sinh các lớp lớn, chúng tôi tích hợp các đơn vị học tập của Ochre Education.

Chương trình cung cấp phương pháp giảng dạy trực tiếp và hiệu quả cao trong đọc hiểu và viết nâng cao, giúp học sinh phát triển từ kỹ năng nền tảng đến khả năng học thuật chuyên sâu.

Hỗ Trợ Chuyên Biệt: Chương Trình MultiLit - Để đảm bảo không học sinh nào bị bỏ lại phía sau, chương trình MultiLit (bao gồm MiniLit và MacqLit) cung cấp các buổi can thiệp chuyên sâu theo nhóm nhỏ. Hình thức hỗ trợ này dành cho những học sinh cần được củng cố thêm kỹ năng nhằm phát huy tối đa tiềm năng của mình.



Christ the King Primary School

A guide to literacy at CTK

The Pillars of Literacy: From Learning to Read to Reading to Learn

Pillar	Prep – Year 2 (P-2)	Years 3/4	Years 5/6
Phonemic Awareness	Hearing and moving sounds in spoken words. Example: Asking, "What is smile without the 's'?" (mile).	Breaking down complex multi-syllable words. Example: Clapping out the four beats in "un-for-get-ting."	Hearing subtle differences in tone and accent. Example: Identifying silent letters in spoken "mnemonics" or "psychology."
Phonics	Matching sounds to letters to "decode" words. Example: Seeing 'ch' and 'at' and blending them to say "chat."	Using word parts (prefixes/suffixes) to build words. Example: Knowing "bi-" means two, to decode "bicycle" or "biplane."	Understanding word origins (Etymology). Example: Knowing 'audi' means hear, to decode "audible" or "audience."
Fluency	Reading with accuracy and a steady flow. Example: Reading a "levelled reader" without long pauses between words.	Reading with "prosody" (expression and rhythm). Example: Changing your voice when a character is shouting or whispering.	Adjusting speed based on why you are reading. Example: Skimming a table of contents vs. slowly analyzing a legal document.
Vocabulary	Building a bank of "everyday" and "wow" words. Example: Using "terrified" instead of just saying "very scared."	Learning "Subject" words used in HASS or Science. Example: Understanding terms like "erosion" or "government."	Mastering nuance and formal academic language. Example: Choosing "subsequent" rather than just saying "next."
Comprehension	Understanding the basic facts of a story. Example: Answering "Where did the dog hide?" after reading a page.	Reading "between the lines" (Inference). Example: Explaining why a character feels sad even if the book doesn't say it.	Evaluating the author's message or bias. Example: Discussing how a news article tries to persuade the reader to one side.

Why this matters for each group:

P-2: Learning to Read. We focus on the "mechanics" so kids can recognize words without having to stop and think about every letter.

3/4: Reading to Learn. Now that they can read the words, we focus on understanding what the sentences actually mean and learning new facts.

5/6: Reading to Think. Students use reading as a tool to form their own opinions, ask "why," and research big ideas on their own.



Christ the King Primary School

A guide to literacy at CLK

Các Trụ Cột của Ngôn Ngữ: Từ Học Đọc đến Đọc để Học

Trụ cột	Prep – Lớp 2 (P-2)	Lớp 3/4	Lớp 5/6
Nhận thức âm vị	Nghe và nhận biết âm thanh trong từ nói. Ví dụ: “smile” bỏ âm “s” còn “mile”.	Phân tách các từ nhiều âm tiết phức tạp. Ví dụ: vỗ nhịp từ “un-for-get-ting”.	Nhận biết sự khác biệt tinh tế về âm điệu và trọng âm. Ví dụ: nhận diện chữ cái câm trong “psychology”.
Ngữ âm (Phonics)	Ghép âm với chữ để đọc từ. Ví dụ: ghép “ch” và “at” thành “chat”.	Sử dụng tiền tố và hậu tố để hiểu từ mới. Ví dụ: “bi-” nghĩa là “hai” trong “bicycle”.	Hiểu nguồn gốc từ vựng (từ nguyên học). Ví dụ: “audi” nghĩa là “nghe” trong “audible”.
Độ trôi chảy khi đọc	Đọc chính xác và liền mạch.	Đọc có ngữ điệu và biểu cảm phù hợp.	Điều chỉnh tốc độ đọc tùy mục đích đọc.
Từ vựng	Xây dựng vốn từ thông dụng và từ vựng phong phú.	Học từ vựng chuyên môn trong Khoa học và HASS.	Sử dụng ngôn ngữ học thuật trang trọng và chính xác hơn.
Đọc hiểu	Hiểu thông tin cơ bản của câu chuyện.	Suy luận “ý nghĩa ẩn” trong văn bản.	Đánh giá quan điểm hoặc mục đích của tác giả.

Tại sao điều này quan trọng đối với từng nhóm:

P-2: Học Cách Đọc

Chúng tôi tập trung vào các kỹ năng nền tảng để học sinh có thể nhận diện từ một cách tự

động mà không cần phải dừng lại để suy nghĩ về từng chữ cái.

Lớp 3/4: Đọc để Học

Khi học sinh đã đọc được từ ngữ, trọng tâm sẽ chuyển sang việc hiểu ý nghĩa câu văn và học

thêm kiến thức mới.

Lớp 5/6: Đọc để Tư Duy

Học sinh sử dụng kỹ năng đọc như một công cụ để hình thành quan điểm cá nhân, đặt câu

hỏi “tại sao” và tự nghiên cứu những ý tưởng lớn.