



# CHRIST THE KING



Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools

A FAITH COMMUNITY EMBRACING OUR DIVERSITY  
AS WE LIVE AND LEARN TOGETHER IN HOPE

**2026 TERM 2**  
**LUCY DINOTO - ACTING PRINCIPAL**

## Walk to School Day

Thank you to all our community for supporting our walk to school day last Friday. Walking, or riding a bike or scooter makes an impact on traffic around CTK and supports our health and wellbeing to be physically active.

## Learning Walks

We invite families to join us for a Community Conversation on **Monday 15 June 9am - 10am**.

**FOCUS:** What you can do at home with your child with their learning in literacy.

## Confirmation & Voices of CTK Choir

Our Year 6 Catholic students are preparing for the Sacrament of Confirmation.

We will be asking the children in the Voices of CTK Choir to come and support the ceremony on **Thursday 4 June**

**Lady's Church, Maidstone**. Please arrive by **5.45pm** in full school uniform and bring a water bottle. Parents will get an invitation via the Compass app for the choir.

## Year 6 Confirmation Candidates

Zoe Ho	Kim Hoang	Zavier Treacy	Annabelle Duong
Kevin Le	Grace Delmo	Tuti Maryrue Lourdes Lerio	
Ethan Canlas	Carson Vu	Elena Tran	Miles Reyes
Nathan Godinho			

## Semester 1 Reports

Families will be receiving a Semester 1 Report in the final week of Term 2. You will notice a change in the Work Habits in the upcoming report at the end of Term 2.

We believe our work habits should reflect our values and create a child-safe environment.

Please take some time to read through the work habits. More information will be sent home with this newsletter.

Your child will receive a score for each value:

**SAFETY** - *Moving safely and staying calm*

Follows expectations to ensure personal and group safety.

Makes positive choices, moves safely and stays calm.

**RESPECT** - *Being kind and including others*

Demonstrates respect towards others and materials.

Shows kindness and includes others.

**RESPONSIBILITY** - *Being organised and ready to learn*

Organises self and materials and is ready to learn.

Takes responsibility for own actions and learning.

## Attendance

Melbourne Archdiocese Catholic Schools (MACS) have recently updated the Attendance policy. This newsletter includes updated information about attendance at school. If you have any questions please contact Sam or Lyndal via the office for further clarification.

## Positive Behaviour for Learning

In this newsletter you will also find information about the Behaviour expectation matrix used at CTK. We focus on the 3 C's: Consistency, Clarity and Connection. We encourage families to use the same language at home.

## New Furniture

The students and staff were very excited to receive their new furniture for their classrooms. Year 5/6A and Year 3/4A have new chairs and tables. We will slowly progress through the school to replace older furniture in other classrooms.

## Kelly Club

Please refer to the attached Kelly Club information. This newsletter includes Week 7 activities and the July School Holiday Program. Bookings must be made directly with Kelly Club.



# CTK Upcoming Events

## Term 2

- **Sunday 31 May 9.30am Presentation of Confirmation candidates at Mass CTK Church, Braybrook**
- **Thursday 4 June Confirmation ceremony - 6pm Our Lady's Church, Maidstone**
- **Monday 8 June King's Birthday Holiday - No School**
- **Tuesday 9 June - Wednesday 10 June Yr 5/6 Lake Dewar Camp**
- **Thursday 11 June Yr 5/6 Rest Day**
- **Monday 15 June Community Conversation 9am**
- **Friday 19 June World refugee day, Casual clothes or cultural dress, gold coin donation**
- **Thursday 25 June Semester 1 Reports distributed to families**
- **Friday 26 June Last Day of Term 2, Students finish 1.30pm**



## Term 3

- **Monday 13 July Term 3 begins, all student back to school**

## Weekly Mass - CTK Church, Churchill Ave, Braybrook

At CTK we attend Mass every **Thursday at 10am**.

Families are welcome to join us!





# CHRIST THE KING

*Building the Kingdom*

## **UPDATE: Semester 1 Reports: June 2026**

We have been working to align with our Positive Behaviour for Learning values

- **Safety, Respect and Responsibility.**

You will notice a change in the Work Habits in the upcoming report at the end of Term 2.

We believe our work habits should reflect our values and create a child-safe environment.

Please take the time to read through the work habits. You can support your child by using this language at home and when talking about school and learning.

### **Your child will receive a score for each value:**

#### **SAFETY: - Moving safely and staying calm**

Follows expectations to ensure personal and group safety.

Makes positive choices, moves safely and stays calm.

**Excellent:** I always move safely and help others stay calm. I look for ways to make our school a safe place.

**Very good:** I follow safety rules in the classroom and playground. I make good choices to keep myself safe.

**Good:** I move safely most of the time, but I sometimes need a reminder to slow down or stay calm.

**Acceptable:** I am usually safe. I need help from my teacher to move safely and keep my hands and feet to myself.

**Needs attention:** I am learning how to stay safe at school and require support from my teacher.

#### **RESPECT - Being kind and including others**

Demonstrates respect towards others and materials.

Shows kindness and includes others.

**Excellent:** I am kind to everyone and make sure everyone feels valued. I treat school equipment with great care.

**Very good:** I use my manners and work well with my classmates. I respect the ideas of others.

**Good:** I am respectful most of the time, but I sometimes need a reminder to show respect to others.

**Acceptable:** I am usually respectful, but I sometimes need help to share or listen to others' ideas.

**Needs attention:** I am learning how to use kind words and how to take care of our classroom materials.

#### **RESPONSIBILITY - Being organised and ready to learn**

Organises self and materials and is ready to learn.

Takes responsibility for own actions and learning.

**Excellent:** I am always ready to learn. I take responsibility for my own choices and independently look for ways to improve my learning.

**Very good:** I have my materials ready and start my work quickly. I respond to feedback from my teacher and peers.

**Good:** I am ready to start my work most of the time, but I sometimes need reminders to take responsibility for my own choices.

**Acceptable:** I am starting to organise myself, and I sometimes need help to reflect and accept my choices.

**Needs attention:** I am learning how to get my belongings and to get ready for learning.



# CHRIST THE KING

*Building the Kingdom*

## CẬP NHẬT: Báo Cáo Học Kỳ 1 – Tháng 6 năm 2026

Nhà trường đang tiếp tục phát triển và thực hiện các giá trị trong chương trình Hành Vi Tích Cực Trong Học Tập (Positive Behaviour for Learning - PBL) gồm:

- **An toàn (Safety), Tôn trọng (Respect), Trách nhiệm (Responsibility)**

Quý phụ huynh sẽ nhận thấy có sự thay đổi trong phần Thói Quen Học Tập (Work Habits) trong bảng báo cáo học tập cuối Học kỳ 2.

Chúng tôi tin rằng các thói quen học tập cần phản ánh đúng những giá trị của nhà trường và góp phần xây dựng một môi trường học tập an toàn cho trẻ em.

Xin quý phụ huynh dành thời gian đọc kỹ các tiêu chí dưới đây. Phụ huynh có thể hỗ trợ con bằng cách sử dụng những ngôn ngữ và cách diễn đạt tương tự tại nhà khi trò chuyện về trường học và việc học tập.

**Con em quý vị sẽ được đánh giá theo từng giá trị dưới đây:**

### **AN TOÀN (SAFETY): - Di chuyển an toàn và giữ bình tĩnh**

Thực hiện đúng các mong đợi để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.

Biết đưa ra lựa chọn tích cực, di chuyển an toàn và giữ bình tĩnh.

**Xuất sắc (Excellent):** Con luôn di chuyển an toàn và giúp người khác giữ bình tĩnh. Con chủ động tìm cách giúp trường học trở thành một nơi an toàn hơn.

**Rất tốt (Very Good):** Con tuân thủ các quy tắc an toàn trong lớp học và sân chơi. Con đưa ra những lựa chọn tốt để giữ an toàn cho bản thân.

**Tốt (Good):** Hầu hết thời gian con di chuyển an toàn, tuy nhiên đôi khi con cần được nhắc nhở để đi chậm hơn hoặc giữ bình tĩnh.

**Đạt yêu cầu (Acceptable):** Con thường giữ an toàn, nhưng đôi khi cần giáo viên hỗ trợ để di chuyển an toàn và giữ tay chân đúng mực.

**Cần chú ý thêm (Needs Attention):** Con đang trong quá trình học cách giữ an toàn tại trường và cần có sự hỗ trợ, giám sát từ giáo viên.

### **TÔN TRỌNG (RESPECT) - Biết cư xử tử tế và hòa nhập với mọi người**

Thể hiện sự tôn trọng với người khác và với đồ dùng học tập.

Biết cư xử tử tế và hòa nhập cùng mọi người.

**Xuất sắc (Excellent):** Con luôn tử tế với mọi người và giúp mọi người cảm thấy được trân trọng. Con giữ gìn đồ dùng học tập rất cẩn thận.

**Rất tốt (Very Good):** Con sử dụng lời nói lịch sự và hợp tác tốt với bạn bè trong lớp. Con tôn trọng ý kiến của người khác.

**Tốt (Good):** Hầu hết thời gian con cư xử tôn trọng, tuy nhiên đôi khi con cần được nhắc nhở để thể hiện sự tôn trọng với người khác.

**Đạt yêu cầu (Acceptable):** Con thường cư xử tôn trọng, nhưng đôi khi cần được hỗ trợ để biết chia sẻ hoặc lắng nghe ý kiến của người khác.

**Cần chú ý thêm (Needs Attention):** Con đang học cách sử dụng lời nói tử tế và biết giữ gìn đồ dùng trong lớp học.

### **TRÁCH NHIỆM (RESPONSIBILITY) - Biết sắp xếp và sẵn sàng học tập**

Biết sắp xếp bản thân và đồ dùng học tập, luôn sẵn sàng cho việc học.

Có trách nhiệm với hành động và việc học của bản thân.

**Xuất sắc (Excellent):** Con luôn sẵn sàng học tập. Con có trách nhiệm với lựa chọn của mình và chủ động tìm cách cải thiện việc học.

**Rất tốt (Very Good):** Con chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và bắt đầu công việc nhanh chóng. Con biết tiếp nhận góp ý từ giáo viên và bạn bè.

**Tốt (Good):** Hầu hết thời gian con sẵn sàng bắt đầu học tập, tuy nhiên đôi khi con cần được nhắc nhở để chịu trách nhiệm cho những lựa chọn của mình.

**Đạt yêu cầu (Acceptable):** Con đang dần biết sắp xếp bản thân và đôi khi cần được hỗ trợ để nhìn nhận và chấp nhận những lựa chọn của mình.

**Cần chú ý thêm (Needs Attention):** Con đang học cách chuẩn bị đồ dùng cá nhân và sẵn sàng cho việc học.



# Christ The King Primary School

*Building the Kingdom*

**As you know, CTK is governed by Melbourne Archdiocese Catholic Schools (MACS). MACS have recently updated the Attendance policy.**

## **When is the roll taken?**

Every day at school, we take an official record of who is present. Teachers mark the roll twice a day: once in the morning and once in the afternoon. This ensures we know where every student is and that everyone is safe.

If your child is not at school by 9:30 am and we haven't heard from you, an SMS will come to your phone. This is a safety check to make sure your child is safe with you. You need to respond by phone or in Compass to let us know that your child is safe.

## **Why "Same-Day" notification matters**

At CTK, student safety is our number one priority. The "Same-Day Notification" policy is a Victorian legal requirement for all schools. It's designed to prevent situations where a parent thinks their child is at school, and the school thinks the child is at home. By staying in touch, we can all make sure our students are accounted for and safe every day.

**Như quý vị đã biết, Trường Tiểu học Christ the King (CTK) trực thuộc sự quản lý của Sở Giáo dục Công giáo Tổng giáo phận Melbourne (MACS). MACS gần đây đã cập nhật Chính sách Điểm danh học sinh.**

## **Khi nào nhà trường điểm danh?**

Nhà trường tiến hành điểm danh 2 lần/ngày (sáng và chiều) để quản lý và bảo đảm an toàn cho học sinh. Điều này giúp nhà trường biết rõ vị trí của từng học sinh và đảm bảo tất cả các em đều an toàn.


Nếu con vắng mặt trước 9:30 sáng mà chưa có lý do, nhà trường sẽ gửi tin nhắn SMS kiểm tra. Quý phụ huynh vui lòng phản hồi ngay qua điện thoại hoặc ứng dụng Compass để xác nhận con được an toàn.

## **Vì sao thông báo "Ngay trong ngày" lại quan trọng?**

Tại Trường Tiểu học Christ the King, sự an toàn của học sinh là ưu tiên hàng đầu. Theo quy định pháp lý của bang Victoria, chính sách "Thông báo Ngay trong ngày" giúp nhà trường và gia đình luôn phối hợp liên lạc, tránh việc hiểu lầm trường hợp phụ huynh nghĩ rằng con đang ở trường, trong khi nhà trường lại nghĩ rằng học sinh đang ở nhà và đảm bảo học sinh luôn được an toàn mỗi ngày.



## Behaviour expectation MATRIX

	Always	Inside spaces	Outside spaces	Technology
<b>RESPECT</b> <i>I am honest and value myself, other people and property</i>	I follow instructions and accept decisions made by adults I care for the environment and my own and others' property	I use an inside voice I work collaboratively with others I listen to the ideas of others	I let others join in I play fairly and safely I follow the rules of games	I care for my own and school's devices I communicate appropriately online
<b>SAFETY</b> <i>I look after myself and each other in all I do and say</i>	I use whole body listening I use my manners and speak politely I keep my hands, feet and objects to myself I let the teachers teach and the children learn	I ask for permission to leave the room I sit and eat <b>SILENTLY</b> at snack and lunch times I walk <b>SILENTLY</b> while entering and exiting learning spaces calmly	I am sunsmart by wearing my hat in Term 1 & 4. I use outdoor equipment safely.	I keep my private information safe. I tell a teacher or trusted adult when I feel unsafe online.
<b>RESPONSIBILITY</b> <i>I make good choices and take ownership of my words and action</i>	I care for myself and others I report any issues I can't manage I am always in the place I am supposed to be I wear correct school uniform	I follow our routines I am prepared and ready to learn	I try to solve problems during break times. I respond to the music and move to the line calmly. I line up in role order.	I follow the school eSmart user agreement. I use technology as a tool for my learning and only access appropriate sites and apps

At CTK, our commitment to fostering a safe, respectful, and responsible learning environment for all students means that we are resetting and reinforcing our expectations for Positive Behaviour for Learning (PBL). In the first few weeks of term, teachers have been working closely with students to revisit our school's core values and behaviour expectations. Through classroom discussions, roleplaying activities, and visual reminders, students gain a clear understanding of what it means to be respectful, responsible, and safe in all areas of the school. This also includes revisiting our PBL matrix for those requiring explicit reteaching of specific behaviours.

## How the Behaviour Expectation Matrix Works (The "3 Cs")

### 1. Consistency (The Same Everywhere)

Whether your child is in the library, at the toilets, or waiting for the bus, the expectations remain the same. This creates a safe, predictable environment where children don't have to guess what the teachers expect.

### 2. Clarity (Knowing the "How")

We don't wait for a child to make a mistake to tell them the expectation. We teach the matrix like we teach Maths or English.

- The Value: Respect
- The Setting: icy pole sales
- The Action: "Wait your turn in line and say Please' and 'Thank you'."

### 3. Connection (School to Home)

The matrix helps us give your child positive feedback. When a teacher says, "I noticed you were being very **Responsible** by tidying up your desk," they are using the language of the matrix to build your child's confidence.

Hành vi kỳ vọng MATRIX

	Luôn luôn	Không gian bên trong	Không gian bên ngoài	Nhà vệ sinh	Công nghệ máy tính
<b>Tôn Trọng</b> Tôi trung thực và coi trọng bản thân, bạn bè, thầy cô và tài sản của trường	Tôi làm theo hướng dẫn và chấp nhận quyết định của người lớn. Tôi quan tâm đến môi trường và tài sản của mình và của người khác. Tôi tập trung lắng nghe. Tôi nói chuyện và cư xử lịch sự.	Tôi sử dụng âm thanh thích hợp khi ở bên trong. Tôi hợp tác làm việc với những người khác. Tôi lắng nghe ý kiến của người khác.	Tôi để người khác tham gia. Tôi chơi công bằng và an toàn. Tôi tuân theo các quy tắc của trò chơi.	Tôi cho bạn tôi có được quyền riêng tư. Tôi giữ nhà vệ sinh sạch sẽ. Tôi dùng giọng nói nhỏ nhẹ.	Tôi gìn giữ các thiết bị công nghệ của riêng tôi và của trường học. Tôi giao tiếp trực tuyến phù hợp.
<b>AN TOÀN</b> Tôi chăm sóc bản thân, bạn bè và thầy cô qua lời nói và hành vi	Tôi ngồi với tay, chân giữ yên và đồ vật bên mình. Tôi để giáo viên dạy và học sinh học. Tôi quan tâm đến bản thân và những người khác. Tôi báo cáo bất kỳ vấn đề nào mà tôi không thể quản lý.	Tôi xin phép ra khỏi phòng. Tôi ngồi im lặng vào giờ ăn trưa và ăn nhẹ. Tôi bước đi nhẹ nhàng khi ra vào không gian học tập.	Tôi biết cách chống nạng an toàn. Tôi dùng dụng cụ ngoài trời ở trường an toàn.	Tôi sử dụng nhà vệ sinh theo những quy định cụ thể của trường.	Tôi lưu trữ thông tin của tôi một cách an toàn. Tôi nói với giáo viên hoặc người lớn đáng tin cậy khi tôi cảm thấy không an toàn trên mạng.
<b>TRÁCH NHIỆM</b> Tôi đưa ra những lựa chọn đúng đắn và làm chủ lời nói và hành động của mình	Tôi luôn ở nơi mà lẽ ra tôi phải ở. Tôi dọn dẹp và thiết lập lại không gian học tập của mình.	Tôi làm theo lịch trình của trường. Tôi đã chuẩn bị và sẵn sàng học hỏi.	Tôi cố gắng giải quyết vấn đề trong giờ giải lao. Khi chuông nhạc reo, tôi diêm tĩnh đi bộ đến xếp hàng của lớp. Tôi xếp hàng theo thứ tự của lớp	Tôi dội nước bồn cầu và rửa tay. Tôi rời phòng vệ sinh ngay sau khi tôi hoàn thành. Tôi đi vệ sinh trong giờ giải lao.	Tôi tuân theo luật định eSmart của trường. Tôi sử dụng công nghệ cho việc học của mình và chỉ truy cập các trang web và ứng dụng phù hợp.

Tại CTK, chúng tôi cam kết xây dựng một môi trường học tập an toàn, tôn trọng và có trách nhiệm cho tất cả học sinh. Vì vậy, nhà trường đang củng cố và nhắc lại các kỳ vọng về Chương trình Hành Vi Tích Cực Trong Học Tập (PBL). Trong những tuần đầu của học kỳ, giáo viên đã làm việc chặt chẽ với học sinh để ôn lại các giá trị cốt lõi và những kỳ vọng về hành vi của nhà trường. Thông qua các cuộc thảo luận trong lớp, hoạt động đóng vai và hình ảnh minh họa, học sinh sẽ hiểu rõ hơn về ý nghĩa của việc cư xử tôn trọng, có trách nhiệm và an toàn trong mọi khu vực của trường. Điều này cũng bao gồm việc ôn lại bảng kỳ vọng PBL dành cho những học sinh cần được hướng dẫn lại cụ thể về hành vi.

**Cách thức vận hành của Bảng quy chuẩn hành vi (Nguyên tắc "3C")**

**1. Consistency – Tính Nhất Quán (Giống nhau ở mọi nơi)**

Dù con bạn đang ở thư viện, nhà vệ sinh hay đứng chờ xe buýt, các kỳ vọng về hành vi vẫn luôn giống nhau. Điều này tạo nên một môi trường an toàn và dễ đoán trước, giúp học sinh không phải băn khoăn về những gì giáo viên mong đợi.

**2. Clarity (Tính rõ ràng - Biết cách thực hiện)**

Nhà trường không đợi đến khi trẻ mắc lỗi mới nhắc nhở quy định. Chúng tôi giảng dạy bảng quy chuẩn hành vi này tương tự như cách dạy môn Toán hay Tiếng Anh.

- **Giá trị cốt lõi:** Tôn trọng
- **Bối cảnh:** Xếp hàng mua kem (Icy pole)
- **Hành động cụ thể:** "Kiên nhẫn chờ đến lượt mình trong hàng, nói 'Làm ơn' và 'Cảm ơn'."

**3. Connection – Sự Kết Nối (Giữ an toàn trường và gia đình)**

Bảng kỳ vọng giúp chúng tôi đưa ra những phản hồi tích cực cho học sinh. Khi giáo viên nói: "Cô thấy con đã rất có trách nhiệm khi dọn dẹp bàn học của mình," đó là cách giáo viên sử dụng ngôn ngữ của bảng PBL để xây dựng sự tự tin cho học sinh.



# KIDS' HOME AWAY FROM HOME!

**Contact:** Meenakshi Program Coordinator  
**Phone:** 0447 201 618  
**Email:** [ctk@kellyclub.com.au](mailto:ctk@kellyclub.com.au)  
**Website:** [kellyclub.com.au/ctk](http://kellyclub.com.au/ctk)

## KELLY CLUB CTK UPDATE

### What's been happening...

This week at Kelly Club Sports Week was full of energy, teamwork, and fun! The children enthusiastically participated in a variety of exciting sports and creative activities including soccer, volleyball, dodgeball, rapid fire cricket, wacky relays, and 4 corners. They also enjoyed hands-on experiences such as designing shoes, making sport jersey bunting, and creating delicious brownies. Throughout the week, the children built confidence, teamwork, communication, and creativity while making new friendships and enjoying active play together. It was wonderful to see everyone engaged, smiling, and having so much fun in a positive and supportive environment.



**KELLY CLUB**  
**CCS PROGRAM SUBSIDIES AVAILABLE!**

**PARENTS JUST LOVE KELLY CLUB!**

"Kelly Club is a fun and safe space for my child to attend after school. The kids always have fun and want to go back every week! I don't feel guilty for sending my kid as I know they have fun!"

**ENROL NOW** [www.kellyclub.com.au](http://www.kellyclub.com.au)

## What's happening next week!



### THEME: Around the Globe

Term 2 Week 7, 1 JUNE - 5 JUNE 2026

Weekly Activities Plan  
 Kelly Club CTK

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>7:00 - 8:15 am</b>	MILO & Structured FreeTime	CEREAL & Structured FreeTime	TOASTIE & Structured FreeTime	CEREAL & Structured FreeTime	PANCAKES & Structured Free Time
<b>8:15 - 8:30 am</b>	<b>Game: Fruit Salad</b>	<b>Game: Line Tag</b>	<b>Game: Farmer Sam</b>	<b>Game: Lonely Ghost</b>	<b>Game: Everything w/ feathers flies</b>
<b>3:15 - 3:30 pm</b>	Sign In & Free Time	Sign In & Free Time	Sign In & Free Time	Sign In & Free Time	Sign In & Free Time
<b>3:30 - 4:00 pm</b>	Afternoon Tea: Veggie wraps w/ fruit	Afternoon Tea: Pumpkin Soup, Garlic bread w/ fresh fruit	Afternoon Tea: Spring Rolls w/ fresh fruit	Afternoon Tea: Rice Crackers & Dip w/ fresh fruit	Afternoon Tea: Noodles w/ fresh fruit
<b>ACTIVITY OPTION 1 4:00 - 4:55 pm</b>	<b>GAME</b> Around the World 	<b>CRAFT</b> Make-A-Flag 	<b>COOKING</b> Blueberry Muffins 	<b>GAME</b> CORRE, CORELA GUARACA 	<b>COOKING</b> Dampier 
<b>ACTIVITY OPTION 2 4:00 - 4:55 pm</b>	<b>DISCOVERY</b> Kelly Club Map! 	<b>GAME</b> Guess the Flag! 	<b>SPORT</b> Daruma 	<b>CRAFT</b> Origami 	<b>SPORT</b> KABADI 
<b>4:55 - 5:30 pm</b>	Free Play	Free Play	Free Play	Free Play	Free Play
<b>5:30 - 5:45 pm</b>	Snack Time Popcorn	Snack Time Rice Cakes	Snack Time Popcorn	Snack Time Rice Cakes	Snack Time Biscuits
<b>5:45 - 6:00 pm</b>	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time	Homework & Quiet Time
<b>6:00 pm</b>	<b>HOMETIME</b>	<b>HOMETIME</b>	<b>HOMETIME</b>	<b>HOMETIME</b>	<b>HOMETIME</b>



# KELLY CLUB JULY 2026 HOLIDAY PROGRAM

CHRIST THE KING PRIMARY SCHOOL  
28 RILEY COURT, BRAYBROOK 3019



## WEEK 1

Mon 29 Jun		<b>AROUND THE WORLD</b> Grab your passport! We're jet - setting across the globe to explore vibrant cultures, taste international flavors, and play traditional games from every continent. A world of discovery in just one day!	FULL FEE \$ 65.26  AFTER MAX CCS* \$ 7.26
Tues 30 Jun		<b>WINTER WONDERFUL CAMP</b> Embrace the chill! Join us for a frosty festival of indoor camping, snowflake crafting, and cozy winter treats. It's all the magic with Super Showman coming around to make this day filled with more fun and laughter.	FULL FEE \$95.26  AFTER MAX CCS* \$10.26
Wed 1 Jul		<b>CREATE AND TAKE : ART FESTIVAL</b> Calling all young artists! Dive into the a world of color as we experiment with textures and techniques. The best part? You create your own bath bombs and take it home. Enjoy this day full of fun and creativity.	FULL FEE \$80.26  AFTER MAX CCS* \$8.28
Thur 2 Jul		<b>EXCURSION : SUPER PARK</b> Ready, set, fly! we, re heading to Super Park for a day of high- energy obstacles, climbing, and heart- pumping fun. Challenge your friends and find more your inner superhero!	FULL FEE \$105.26  AFTER MAX CCS* \$11.26
Fri 3 Jul		<b>MINI OLYMPICS DAY</b> Go for gold! From relay races to silly sports. it's a day of teamwork, cheering, and athletic glory. every child is a champion today!	FULL FEE \$65.26  AFTER MAX CCS* \$7.26

## WEEK 2

Mon 6 Jul		<b>LITTLE CHEFS DAY</b> Let, get cooking! From kneading dough to decorating delicious treats, our little chefs will learn kitchen basics while whipping up something scrumptious. Don't forget your appetite!	FULL FEE \$ 65.26  AFTER MAX CCS* \$ 7.26
Tues 7 Jul		<b>INCURSION: CRAFT POWER</b> Unfold your imagination! Join us for a hands-- on day of " all things French " and intricate crafts. From flipping crepes to artistic creations, we're bringing a touch of science with arts to our club!	FULL FEE \$95.26  AFTER MAX CCS* \$10.26
Wed 8 Jul		<b>CREATE &amp; TAKE: TIE AND DYE</b> Wear your art! Get messy and creative, we transform plain fabric into exploding rainbows of color. Everyone leaves with a one- of - a - kind wearable masterpiece!	FULL FEE \$80.26  AFTER MAX CCS* \$8.28
Thur 9 Jul		<b>EXCURSION FLIP OUT</b> Defy gravity! we, re bouncing off the walls at Flip Out. It's a day of trampolining, foam pits, and high-flying stunts that will leave everyone smiling.	FULL FEE \$130.26  AFTER MAX CCS* \$13.26
Fri 10 Jul		<b>CHRISTMAS IN JULY</b> Who says Christmas only comes once in a year? We're bringing the festive spirit to July with holiday crafts, carols, and perhaps a sneaky visit from a certain man in red!	FULL FEE \$65.26  AFTER MAX CCS* \$ 7.26

Contact: Meenakshi Sharma Email: [ctk@kellyclub.com.au](mailto:ctk@kellyclub.com.au) Phone: 0447 201 618  
Further information: [www.kellyclub.com.au/hp#info](http://www.kellyclub.com.au/hp#info)

\* Childcare subsidy (CCS) may apply. Please refer to Services Australia Childcare Subsidy for eligibility and entitlement.

**ENROL NOW AT**

[kellyclub.com.au/ctk](http://kellyclub.com.au/ctk)

