



Sơ đồ Quy trình Quản lý Hành vi

(Phiên bản dành cho Học sinh)



Quan sát hành vi

Xác định hành vi vi phạm thuộc diện hành vi Nhỏ hay Nghiêm trọng?

Trong suốt quy trình, ngay khi học sinh sửa đổi hành vi, giáo viên cần ghi nhận và khuyến khích hành vi tích cực của các em. Quy trình theo dõi hành vi sẽ được bắt đầu lại từ đầu ở mỗi buổi học mới.

HÀNH VI NHẸ:

Giáo viên xử lý tại lớp

Ví dụ:

Bướng bỉnh, không tuân thủ.

Thiếu tôn trọng người khác hoặc đồ dùng.

Gây mất trật tự, ảnh hưởng lớp học.

HÀNH VI NGHIÊM TRỌNG

Ban Giám hiệu hỗ trợ xử lý:

Ví dụ:

Dùng ngôn ngữ xúc phạm, thô tục.

Trộm cắp tài sản.

Cố ý phá hoại tài sản trường học

Can thiệp 1:

NHẮC LẠI hành vi chuẩn mực dựa trên bảng quy định hành vi.

Can thiệp 1:

Giáo viên cố gắng xoa dịu/giảm mức độ căng thẳng của hành vi nếu thấy thích hợp.

Can thiệp 2:

NHẮC NHỎ Thầy cô nhắc nhở học sinh bằng lời nói trực tiếp, nhẹ nhàng.

Can thiệp 2:

Giáo viên gọi lãnh đạo hỗ trợ bằng thẻ an toàn hoặc điện thoại. An toàn của mọi học sinh là ưu tiên hàng đầu.

Can thiệp 3:

DẠY LẠI Thầy cô hướng dẫn lại cách làm đúng và giải thích lý do dựa trên các giá trị cốt lõi (Khung PBL).

Can thiệp 3:

Giáo viên và Ban Giám hiệu cùng thống nhất biện pháp xử lý phù hợp, sau đó thông báo cho phụ huynh.

Can thiệp 4:

Thay đổi chỗ ngồi:

Học sinh sẽ chuyển chỗ ngồi một thời gian ngắn (1 phút tương ứng với 1 tuổi) để bình tĩnh lại, sau đó trở lại học tiếp.

Can thiệp 4:

Sau đó, tổ chức một cuộc họp với sự tham gia của giáo viên, học sinh và lãnh đạo.

Nếu học sinh

không hợp tác:

Học sinh vẫn tiếp tục có hành vi tiêu cực. Chuyển sang Bước can thiệp 5.

Nếu học sinh hợp tác:

Thầy cô sẽ khen ngợi nếu học sinh hợp tác và sửa đổi và khuyến khích hành vi tích cực này.

Can thiệp 5:

Học sinh sẽ phải dành thời gian để khắc phục hậu quả bằng một hình thức phạt phù hợp với lỗi sai. (Thời gian và địa điểm sẽ do chính giáo viên quan sát thấy lỗi sai đó thỏa thuận với học sinh.)

Khi xét thấy phù hợp: Nhà trường sẽ tổ chức một buổi họp đón học sinh trở lại lớp (Re-entry meeting) với sự tham gia của phụ huynh, học sinh, giáo viên chứng kiến hành vi vi phạm, giáo viên chủ nhiệm và Ban Giám hiệu.

Khi học sinh có hành vi bạo lực hoặc va chạm thể xác nghiêm trọng: quy trình hỗ trợ học sinh quay lại lớp học như sau:

1. Giáo viên hoặc Ban Giám hiệu sẽ liên hệ phụ huynh để sắp xếp buổi họp cùng Lãnh đạo trường.
2. Học sinh không được quay trở lại không gian học tập cho đến khi buổi họp đón học sinh trở lại lớp (Re-entry meeting) được diễn ra.
3. Thành phần tham dự gồm: giáo viên chủ nhiệm, lãnh đạo trường, học sinh và phụ huynh.
4. Tất cả sẽ cùng thảo luận để giúp học sinh cam kết hành vi đúng mực và biết cách tự kiềm chế cảm xúc.
5. Biên bản cuộc họp sẽ được lưu trong hồ sơ nhà trường.

Họp/Trao đổi với học sinh vào những thời điểm thích hợp:
Ghi nhận và hướng dẫn lại hành vi tích cực cho học sinh.

Đánh giá và hướng dẫn lại hành vi tích cực



CÁC LOẠI HÀNH VI

Minor and Major Behaviour Descriptors

Hành Vi Nhẹ

Bướng bỉnh, Thiếu tôn trọng hoặc
Không hợp tác

Gây mất trật tự

Vi phạm quy định đồng phục

Ngôn ngữ không chuẩn mực

Xếp hàng & vào lớp muộn
(Không phải là đến trường muộn)

Va chạm thể xác hoặc Hành vi bạo lực

Sử dụng sai mục đích đồ dùng/tài sản

Sử dụng sai mục đích công nghệ

Vi phạm khác

Hành Vi Nghiêm Trọng

Sử dụng ngôn ngữ xúc phạm

Cố ý gây cháy hoặc đốt phá

Chống đối, thiếu tôn trọng hoặc không
tuân thủ hướng dẫn

Gây gián đoạn hoạt động học tập

Trộm cắp

Quấy rối hoặc bắt nạt

Thể hiện tình cảm không phù hợp tại
trường học

Đến/ở trong khu vực không được phép

Nói dối hoặc gian lận

Có hành vi gây hấn hoặc bạo lực thể
chất

Làm hư hỏng hoặc phá hoại tài sản

Tự ý bỏ tiết hoặc rời lớp học

Sử dụng công nghệ không đúng quy
định

Hành vi khác không phù hợp với nội quy

Hành Vi Bạo Lực Thể Chất

Bất kỳ hành động cố ý tiếp xúc cơ thể
nào có thể gây tổn thương cho người
khác, chẳng hạn như cắn, đá, cầu, đẩy
hoặc các hành vi tương tự.

Bí Quyết Cho Một Ngày Tuyệt Vời

- Mỗi ngày là một khởi đầu mới.
- Chào đón từng học sinh mỗi ngày.
- Sai sót là dấu hiệu cho thấy bạn đang cố gắng học hỏi.
- Học tập chăm chỉ và đối xử tử tế với mọi người.

